



## Inhalte

- Die erwachsenen Teilnehmenden und die Lerntypenfrage
- Rollenverständnis und Genderaspekte
- Unterrichtsvorbereitung und Planungstechniken
- Zeit für Methoden- und Medieneinsatz - Stoffreduktionstechniken
- Ziel- und handlungsorientierter Methodeinsatz für jede Seminarphase
- Medieneinsatz und Visualisierung
- Dozentinnen-/Dozentenverhalten im Umgang mit Teilnehmenden
- Simulation von Lehr-/Lernprozessen durch die Teilnehmenden

## Unterrichtsgestaltung

Seminare professionell planen, durchführen und nachbereiten

Wer Schulungen planen und durchführen möchte, braucht dazu das notwendige Handwerkzeug. Nur so kann sichergestellt werden, dass die Wissensvermittlung teilnehmer- und praxisorientiert erfolgt und das Gelernte auch umgesetzt werden kann.

Dieses Wissen soll das Seminar vermitteln und Wege aufzeigen, wie Sie eine angenehme Lernatmosphäre, einen guten Lernerfolg und ein günstiges Transferergebnis erreichen.

### Ziele

Die Teilnehmenden werden

- das Lernen Erwachsener und deren Besonderheiten in ihrem Lerndesign berücksichtigen
- Werkzeuge kennenlernen, die ihre Lehrtätigkeit optimieren
- Lernziele definieren und Lernprozesse planen
- Unterrichtsstoff reduzieren und strukturieren und mit Prototypen arbeiten
- Methoden und Medien für den Lehr-/Lernprozess auswählen und zielorientiert einsetzen
- ihr Lehrverhalten professionalisieren
- Praxissituationen reflektieren und beurteilen

### Methoden

Im Seminar kommen folgende Methoden zum Einsatz:

- Vortrag, Gespräch und Moderationstechniken zur Vermittlung und Erarbeitung des Lernstoffes
- Partner- und Gruppenarbeit als Übungsmethode
- Praxissimulation als Umsetzungshilfe

### Zielgruppe

Das Seminar richtet sich an alle in der Fortbildung haupt- und nebenberuflich eingesetzten Dozenten /Dozentinnen.

### Dauer

Das Seminar ist unterteilt. Der erste Abschnitt dauert drei Tage. Der zweite Abschnitt dauert zwei Tage.