



Inhalte

- Einführung in das Thema
- Schulung und

|Lern- und Unterrichtsprinzipien

- Lernförderer
- Verstehenshilfen

|Erfolgsfaktoren bei der Planung von Schulungen

- Stoffreduktion
- Strukturierung
- Veranschaulichung

|Aufbau von Unterrichtseinheiten

- Motivation und Orientierung
- Vermittlung
- Festigung

|Aktivierungsmöglichkeiten

- Methodische Varianten
- Medieneinsatz

Teilnehmeraktivierung im Unterricht

Möglichkeiten der Aktivierung im Unterricht

In Schulungen sollten die Teilnehmenden im Mittelpunkt stehen. Sie sollten möglichst viel Wissen und Erfahrungen mitnehmen – und im Alltag auch nutzen können.

Deshalb ist es unabdingbar, den Unterricht auf die Lernbedürfnisse der Teilnehmenden auszurichten, sie einzubeziehen und den Praxisnutzen in den Mittelpunkt zu stellen.

Es gibt bewährte Möglichkeiten, dies ohne Aufwand zu tun, damit Ihre Teilnehmer/innen mehr Freude an Ihrem Unterricht haben und Sie als Dozent natürlich auch.

In dem Workshop sollen Wege vorgestellt, diskutiert und erprobt werden, weg von Standardseminaren zu kommen und den Teilnehmerbezug stärker in den Mittelpunkt zu stellen.

|Ziele

Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen lernen

- Faktoren für einen erfolgreichen Unterricht kennen und im Unterricht zu nutzen
- Unterricht lernwirksam und umsetzungsorientiert zu gestalten
- Einen abwechslungsreichen Unterricht mit verschiedenen
- Methoden und Medien zu gestalten
- Alltagserfahrungen aufzugreifen und den Erfahrungsaustausch zu fördern

|Methoden

- Vortrag, Lehrgespräch und Diskussion
- Erfahrungsaustausch
- Einzelarbeit und Partnerarbeit
- Moderation
- Rollenspiel und Praxissimulation
- Karten-, Abruf- und Punktabfrage

|Zielgruppe

Das Seminar ist für alle Trainer gedacht, die nach Möglichkeiten suchen, Ihre Schulungen besser auf die Bedürfnisse der Teilnehmenden abzustimmen und eine bessere Lernausbeute zu erreichen.

|Dauer

Das Seminar dauert zwei Tage.